

Муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ Кутугайская ООШ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Кутугайская ООШ

Протокол от 14.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

Кутугайская ООШ

Жевелюк Л.Н.

14.04.2025



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Кутугайская ООШ
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кутугайская основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес **674648 Российская Федерация, Забайкальский край, Александрово-Заводский район, село Кутугай, улица Центральная, 3/1, 3/2**

1.3. Фактический адрес **674648 Российская Федерация, Забайкальский край, Александрово-Заводский район, село Кутугай, улица Центральная, 3/1, 3/2**

Телефоны нет

Факс _____

E-mail, kutcoh@rambler.ru

сайт ОУ sho_kutg.alkz.zabedu.ru

1.4. Год основания **1933г**

1.5. Учредитель **Администрация муниципального района «Александрово-Заводский район» Забайкальского края**.

1.6. Устав утверждён Постановлением главы администрации муниципального района «Александрово-Заводский район» № 568 04 декабря 2015г (ОГРН 1027501008149)

1.7. Лицензия от 28 ноября 2016 г. серия 75 Л 02 № 0000953 Министерство образования, науки и молодежной политики кем выдана, срок действия Забайкальского края

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации

от 28 ноября 2016г. серия 75АО1№ 0000193 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1.9. Государственный статус (тип, вид) тип – общеобразовательное учреждение;
вид – общеобразовательная основная школа

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основным видом деятельности МОУ Кутугайской ООШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающегося с нарушением НОДА и с лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.3)

Система управления организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов школы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	11

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 23 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением НОДА и с лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.3);

дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МОУ Кутугайская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ Кутугайская ООШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на дому:

-с нарушением НОДА и с лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.3).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением НОДА и с лёгкой умственной отсталостью (вариант 6.3) .

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секцию, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в коридоре. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В 2024 году в школе прошли традиционные мероприятия:

Сентябрь

- Праздник «День знаний»
- Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающейся 1-го класса)
- Общешкольный День Здоровья

Октябрь

- Концерт, посвященный Дню учителя
- Фотовыставка «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»

Ноябрь

- День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
- Общешкольная линейка и конкурс рисунков «В семье единой», посвященный Дню народного единства

Декабрь

- Новогодние викторины, конкурсы

Февраль

- Праздник «Прощай, Масленица!»

Март

- Праздник «Весна пришла!»
- Праздник мам

Апрель

- Праздник к Дню космонавтики
- Весенняя неделя добра

Май

- Праздник к Дню Победы
- Праздник Последнего звонка

Анализ планов воспитательной работы 1–9 х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МОУ Кутугайская ООШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Составлен и утвержден план основных мероприятий МОУ Кутугайская ООШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Зам.директора по ВР	20 обуч.
Праздник «День Защитника Отечества»	22.02.2024г.	Жевелюк Л.Н.	20 обуч.
Праздник мам-День 8 марта-конкурс рисунков, концерт	1.03.-7.03.2024г.	Кл.рук.	20 обуч.
День Матери Разучивание стихотворений и песен о маме, бабушке. Конкурс рисунков.	20.11.-27.11.2024г.	Кл.рук	20 обуч.
День Отца	20.10.2024г.	Кл.рук.,рук.музея	20 обуч.
Конкурс сочинений «История моей семьи»	16.12.2024–27.12.2024	Руководитель музея	4 обуч.
- беседы, выставка, составление «Родословная семьи»	В течение года	Кл.рук	20 обуч.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

-IX заочный военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся», номинация: «Паспортизация мемориальных мест, посвященных Великой Отечественной войне Краевой, январь-апрель 10.04. 2024г.

-Конкурс краевого детского творчества «Зеркало природы», номинация «Флористический арт-объект».

-Онлайн-олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»

-Краевой творческий конкурс «Авторское Новогоднее украшение» Номинация «Ёлочная игрушка»

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ Кутугайская ООШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/24 у.г. профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 7–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 7–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Писарева С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 7–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется работа в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов;

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 6 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам.директора по воспитанию Писарева С.В.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 81 процент.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по одной направленности:

- художественное («Юный художник», «Бисероплетение»);

Вывод: программы дополнительного образования выполнены не в полном объеме, необходимо продумать внедрение программ дополнительного образования по другим направленностям. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 кл. – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 кл. – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по шестидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками ОВЗ. Прошли курсы повышения квалификации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	23
	– начальная школа	12
	– основная школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты обученности МОУ Кутугайская ООШ за год 2023-2024 у.г.

№	Название ОУ	Начало четверти	Выбыло	Прибыло	На конец четверти	Успевают			Не успевают				% успеваемости	% качества обученности
						Н а « 5 »	Н а « 4 »	С 1 « 3 »	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам и более	Всего		
	МОУ Кутугайская ООШ	23	0	0	23	0	9	1	0	0	0	0	100%	43%
	Итого:	23	0	0	23	0	9	1	0	0	0	0	100%	43%
	Всего:	23	0	0	23	0	9	1	0	0	0	0	100%	43%

Результаты обученности МОУ Кутугайская ООШ за год 2023-2024 у.г.

Название ОУ	Кол-во на начало	На конец четверти	1 кл.	Уровень успеваемости%				Всего по ОУ % успеваемости	Качество обученности%					Всего по ОУ % качества
				2 кл.	3 кл.	4 кл.	5-9 кл.		1	2	3	4	5-9	
МОУ Кутуг	23	23	Без	100%	100%	100%	100%	100%	Без	100%	40%	25%	55%	43%

айска я ООШ			от м				%		от ме т	%				
Итого :	23	23	2	100 %	100 %	100 %	10 0 %	100 %	-	100 %	40 %	25 %	55 %	43 %
Всего :	23	23	2	100 %	100 %	100 %	10 0 %	100 %	-	100 %	40 %	25 %	55 %	43 %

Результаты обученности МОУ Кутугайская ООШ за год 2023-2024 у.г.

Класс	Кол-во на начало четверти	Кол-во учащихся на конец четверти	Качество		Качество	Не успевают	Успеваемость %
			«4»Кол- во %	«5» Кол-во %			
1	2	2	-	-	-	0	100
2	1	1	1/100	0	100	0	100
3	5	5	2/40	0	40	0	100
4	4	4	1/25	0	25	0	100
5	1	1	0/0	0	0	0	100
7	4	4	2/50	0	50	0	100
8	2	2	2/100	0	100	0	100
9	4	4	1/25	0	25	0	100
Итого:	23	23	9/43	0	43	0	100

Анализ: По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%, качество – 43%, учащихся с одной «3» - 0. **Вывод:** Усилить работу над повышением эффективности обучения.

Классы	Качественная успеваемость, %
	2023/24 учебный год
1–2-е	40%
5–9-е	55%
Общее по школе	43%

2.2. Промежуточная аттестация Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24уч. года по следующим предметам: русский язык – 2-9 классы; математика – 2-9 классы; информатика – 5-9 классы; биология 5-9 классы; география 5-9 классы; окружающий мир 2-4класс; музыка 2-7 классы. В 1-м классе прошла *метапредметная диагностическая работа* без балльного оценивания.

4класс—промежуточная итоговая аттестация

№	Фамилия, имя	Предмет	учитель	Оценка
1	Ермолина Юлия	Русский язык	. Жевелюк Л.Н.	3
2	Ермолин Остап	Русский язык	Жевелюк Л.Н.	4
3	Чудин Захар	Русский язык	Жевелюк Л.Н.	3
4	Шурхал Богдан	Русский язык	Жевелюк Л.Н.	3
1	Ермолина Юлия	Математика	Жевелюк Л.Н.	3
2	Ермолин Остап	Математика	Жевелюк Л.Н.	4
3	Чудин Захар	Математика	. Жевелюк Л.Н.	3
4	Шурхал Богдан	Математика	Жевелюк Л.Н.	3
1	Ермолина Юлия	Окружающий мир	Жевелюк Л.Н.	3
2	Ермолин Остап	Окружающий мир	Жевелюк Л.Н.	4
3	Чудин Захар	Окружающий мир	Жевелюк Л.Н.	4
4	Шурхал Богдан	Окружающий мир	Жевелюк Л.Н.	3

9класс-промежуточная итоговая аттестация

№	ФИО	Предмет	Оценка	учитель	Предмет	Оценка	учитель
1	Чебыкин Александр	Русский язык	3	Костомарова Л.В.	Обществознание	3	Алексеева Е.В.
		Литература	4	Костомарова Л.В.	Биология		Ермолина О.Н.
		Родной язык	3	Костомарова Л.В.	ОБЖ		Писарев С.Н.
		Родная литература	3	Костомарова Л.В.	Физическая культура		Писарев С.Н.
2	Чебыкин Эдуард	Русский язык	3	Костомарова Л.В.	Обществознание	3	Алексеева Е.В.
		Литература	3	Костомарова Л.В.	Биология		Ермолина О.Н.
		Родной язык	3	Костомарова Л.В.	ОБЖ		
		Родная литература	3	Костомарова Л.В.	Физическая культура		Писарев С.Н.
3	Ермолин Дмитрий	Русский язык	4	Костомарова Л.В.	Обществознание	4	Алексеева Е.В.
		Костомарова		Биология	Ермолина		

		Литература	4	Л.В.	ОБЖ	4	О.Н.
		Родной язык	4	Костомарова Л.В.	Физическая культура		Писарев С.Н.
		Родная литература	4	Костомарова Л.В.		4	Писарев С.Н.
4	Селин Максим	Русский язык	3	Костомарова Л.В.	Обществознание	3	Алексеева Е.В.
		Литература	3	Костомарова Л.В.	Биология	3	Ермолина О.Н.
		Родной язык	3	Костомарова Л.В.	ОБЖ	4	Писарев С.Н.
		Родная литература	3	Костомарова Л.В.	Физическая культура		Писарев С.Н.
1	Чебыкин Александр	математика	3	Писарева С.В.	История	3	Алексеева Е.В.
2	Чебыкин Эдуард	математика	3	Писарева С.В.	История	3	Алексеева Е.В.
3	Ермолин Дмитрий	математика	4	Писарева С.В.	История	3	Алексеева Е.В.
4	Селин Максим	математика	3	Писарева С.В.	История	3	Алексеева Е.В.
1	Чебыкин Александр	Информатика	3	Ермолина О.Н.	Физика	3	Жевелюк Л.Н.
		Английский яз.	3	Ермолина О.Н.	Химия	3	Жевелюк Л.Н.
		География	3	Ермолина О.Н.	Немецкий яз.	3	Терёшина Л.А.
2	Чебыкин Эдуард	информатика	3	Ермолина О.Н.	Физика	3	Жевелюк Л.Н.
		Английский яз.	3	Ермолина О.Н.	Химия	3	Жевелюк Л.Н.
		География	3	Ермолина О.Н.	Немецкий яз.	3	Терёшина Л.А.
3	Ермолин Дмитрий	Информатика	4	Ермолина О.Н.	Физика	4	Жевелюк Л.Н.
		Английский яз.	4	Ермолина О.Н.	Химия	4	Жевелюк Л.Н.
		География	4	Ермолина О.Н.	Немецкий яз.	4	Терёшина Л.А.

4	Селин Максим	информатика	3	Ермолина О.Н.	Физика	3	Жевелюк Л.Н.
		Английский яз.	3	Ермолина О.Н.	Химия	3	Жевелюк Л.Н.
		География	3	Ермолина О.Н.	Немецкий яз.	3	Терёшина Л.А.

Краткий анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (краевой мониторинг) 9 класса

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Кутугайская ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ 9класс

№	Фамилия, имя	Обязательный предмет	Оценка	учитель	Предмет по выбору	Оценка	учитель
1	Чебыкин Александр	Русский язык	3	Костомарова Л.В.	обществознание биология	3 3	Алексеева Е.В. Ермолина О.Н.
2	Чебыкин Эдуард	Русский язык	3	Костомарова Л.В.	Обществознание биология	3 3	Алексеева Е.В. Ермолина О.Н.
3	Ермолин Дмитрий	Русский язык	4	Костомарова Л.В.	обществознание биология	4 4	Алексеева Е.В. Ермолина О.Н.
4	Селин Максим	Русский язык	3	Костомарова Л.В.	обществознание биология	3 3	Алексеева Е.В. Ермолина О.Н.
1.	Чебыкин Александр	математика	3	Писарева С.В.			
2	Чебыкин Эдуард	математика	3	Писарева С.В.			
3	Ермолин Дмитрий	математика	4	Писарева С.В.			
4	Селин Максим	математика	3	Писарева С.В.			

2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по многим предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2.4 Результаты олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2023г.-2024 уч. г.

предмет	дата	класс	Фино	баллы	Максим. балл	Результаты			
биология	23.10	5	Максимов Виктор	10	25	Участие			
			7	Ермолин Денис	22	30	Участие		
		8	Зайцев Антон	22		Участие			
			Зайцев Иван	21		Участие			
			Чудина Анна	21		Участие			
			Чебыкина Диана	20,8	33	Участие			
			Чудина Анастасия	21,8		Участие			
			9	Ермолин Дмитрий	25	57	Участие		
		география	13.10	5	Максимов Виктор	17,5	50	Участие	
					7	Ермолин Денис	13	60	Участие
8	Зайцев Антон			10,5		Участие			
	Зайцев Иван			7		Участие			
	Чудина Анна			10		Участие			
	Чебыкина Диана			13,5	33	Участие			
	Чудина Анастасия			14		Участие			
	9			Ермолин Дмитрий	12	37	Участие		
информатика	27.10.			7	Селин Максим	12		Участие	
					Чебыкин Александр	7		Участие	
		Чебыкин Эдуард	7			Участие			
		8	Чудина Анна	180	500	Участие			
			Чебыкина Диана	240		Участие			
			Чудина Анастасия	280		Участие			
		Математи ка	19.10	7	Ермолин Денис	3	8	Участие	
					8	Чебыкина Диана	4		3 место
					9	Ермолин Дмитрий	1		Участие
		Русский язык	09.10	7	Ермолин Денис	3		Участие	
Чудина Анна	3					Участие			
Зайцев Антон	0					Участие			
Зайцев Иван	0					Участие			
8	Чебыкина Диана			2		Участие			
	Чудина Анастасия								
				3		Участие			
9	Ермолин Дмитрий			2		Участие			
	Селин Максим			0		Участие			
	Чебыкин Александр			0		Участие			
	Чебыкин Эдуард	0		Участие					
	Литерату ра	7	Ермолин Денис	1		Участие			
Чудина Анна	4			3 место					
Зайцев Антон	0			Участие					
Зайцев Иван	0			Участие					

		8	Чебыкина Диана Чудина Анастасия	1	Участие
				2	Участие
		9	Ермолин Дмитрий	2	Участие
			Чебыкин Александр	0	Участие
			Чебыкин Эдуард	0	Участие
			Селин Максим	0	Участие
Физика	29.09	8	Чебыкина Диана	8	3 место
			Чудина Анастасия		Участие

Выводы:

1.-В олимпиадах были задействованы все обучающиеся, но нет победителей и мало призёров.

2.-Олимпиады не проведены по химии(уважительная причина), истории, ОБЖ, физкультуре.

3.-Учителям предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад, разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам .

•

Результаты участия обучающихся в школьных, районных, краевых , всероссийских межрегиональных конкурсах МОУ Кутугайская ООШ

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях на различных уровнях повышается

ФИО	Кл	Название мероприятия	Результаты
Ермолин Дмитрий	9	Губернаторский конкурс Экологическая акция, конкурс «Во благо природы Забайкалья». Номинация: -фитодизайн игровой площадки на территории администрации села.	Региональная, сертификат, апрель-декабрь,
Чебыкин Александр	9	Губернаторский конкурс Экологическая акция, конкурс «Во благо природы Забайкалья». Номинация: -фитодизайн игровой площадки на территории администрации села.	Региональная, сертификат, апрель-декабрь,
Селин Максим	9	Губернаторский конкурс Экологическая акция, конкурс «Во благо природы Забайкалья». Номинация: -фитодизайн игровой площадки на территории администрации села. Номинация:	Региональная, сертификат, апрель-декабрь,

		-фитодизайн игровой площадки на территории администрации села.	
Чебыкин Эдуард	9	Губернаторский конкурс Экологическая акция, конкурс «Во благо природы Забайкалья». Номинация: -фитодизайн игровой площадки на территории села.	Региональная, сертификат, апрель-декабрь,
Ермолин Денис		Губернаторский конкурс Экологическая акция, конкурс «Во благо природы Забайкалья». Номинация: -фитодизайн игровой площадки на территории села.	Региональная, сертификат, апрель-декабрь,
Все обучающиеся 21 человек	с 1-9кл.	Акции «Сад Памяти в Забайкалье»	Региональный, сертификаты, апрель-октябрь, саженцы.
Ермолина Юлия	4	Проект по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка в Забайкалье». Опытно-практическое задание «Юный забайкал. Тимирязевец» Ном.: «Витаминная кладовая»	Региональный, апрель-сентябрь, 1 место, диплом,
Ермолина Юлия	4	ПРОЕКТ по сортоиспытанию «МАЛАЯ ТИМИРЯЗЕВКА» Опытно-практическое задание «ЮНЫЙ ТИМИРЯЗЕВЕЦ» .	ВСЕРОССИЙСКИЙ, сертификат.
Обучающиеся (10 человек)	7-9 кл.	Предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в том числе олимпиады на платформе «Сириус»	Школьный и всероссийский этап, сентябрь-октябрь
Ермолин Дмитрий	9	Большой этнографический диктант	сертификат, набрал 94 баллов из 100
Ермолин Дмитрий	9	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов	сертификат, набрал 65 баллов
Ермолин Дмитрий	9	Образовательная онлайн-олимпиада по алгебре. Тема: «Решение уравнений»	Всероссийская, диплом 2 степени, 2 место
Ермолин Дмитрий	9	Онлайн-тест «Русская орфография»	Всероссийский, сертификат , процент правильных ответов 80%
Ермолин Дмитрий	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	«Культура вокруг нас» Похвальная грамота
Ермолин Дмитрий	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	«Безопасный интернет» Похвальная грамота
Ермолин Дмитрий	9	Образовательный марафон Учи.ру	«Эра роботов» грамота
Ермолин Дмитрий	9	Образовательный марафон Учи.ру	«Волшебная осень» грамота

Ермолин Дмитрий	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	«Наука вокруг нас» сертификат участника
Обучающиеся (21 человек)	1-9кл.	Антинаркотическая акция «Классный час»	Краевой,
Обучающиеся (10 человек)	7-9 кл.	Онлайн-марафон «Правильный выбор-путь к успеху»	Сертификат.
Обучающиеся (21 человек)	1-9кл.	День Героя Отечества.- Оформлена фотовыставка «Герои Отечества-мои земляки». Разделы «Никто не забыт, ничто не забыто»-фотографии участников ВО войны. Раздел « Участники СВО» и «Они служили в горячих точках» об участниках чеченской войны.	
Ермолин Остап	4	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный , апрель 2024г., сертификат78,62%
Чудин Захар	4	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный, апрель 2024г., сертификат75,11%
Никонова Влада	2	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный, апрель 2024г., сертификат83,49%
Ермолина София	3	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный, апрель 2024г., сертификат70,33%
Белов Дима	3	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный, сертификат40,79%
Чудина Аня	7	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный, апрель 2024г., сертификат29,86%
Ермолин Денис	7	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный, апрель 2024г., сертификат9,36%
Чебыкина Диана	8	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный, апрель 2024г., сертификат66,92%
Чудина Настя	8	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный, апрель 2024г., сертификат14,43%
Чебыкин Александр	9	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный, апрель 2024г., сертификат10,57%
Ермолин Дмитрий	9	«Смарт Кенгуру» 2024 г.	Международный, апрель 2024г., сертификат67,96%
Никонова Влада	2	Конкурс «Кит»	Всероссийский, 1место в школе, 1 место в районе,
Ермолина София	3	Конкурс «Кит»	Всероссийский, 1место в школе, 1 место в районе,
Ермолин Денис	7	Конкурс «Кит»	Всероссийский, 1место в школе, 1 место в районе,
Чудина Анна	7	Конкурс «Кит»	Всероссийский, 2место в школе, 2 место в районе,
Чебыкина	8	Конкурс «Кит»	Всероссийский, 1место в

Диана			школе, 1 место в районе,
Ермолин Дмитрий	9	Конкурс «Кит»	Всероссийский, 1 место в школе, 1 место в районе,
Селин Максим	9	Конкурс «Кит»	Всероссийский, 2 место в школе, 2 место в районе,
Ермолина Юлия	4	«Русский Медвежонок»	Международный, сертификат
Ермолин Остап	4	«Русский Медвежонок»	Международный, сертификат
Чудин Захар	4	«Русский Медвежонок»	Международный, сертификат
Шурхал Богдан	4	«Русский Медвежонок»	Международный, сертификат
Никонова Влада	2	«Русский Медвежонок»	Международный, сертификат
Ермолина София	3	«Русский Медвежонок»	Международный, сертификат
Чебыкина Диана	8	«Русский Медвежонок»	Международный, сертификат
Чудина Настя	8	«Русский Медвежонок»	Международный, сертификат
Никонова Владислава	2	Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»	Краевой. Сертификат
Ермолина Юлия	4	Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»	Краевой. Сертификат
Шурхал Богдан	4	Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»	Краевой. Сертификат
Чебыкина Диана	8	Конкурс «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»	Краевой. Сертификат
Ермолина София	3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Всероссийский, грамота, Новороссийск,
Ермолин Денис	7	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Всероссийский, грамота, Новороссийск,
Ермолина София	3	Конкурсе рисунков «Новогоднее Забайкалье»	Губернаторский, сладкий приз
Чебыкин Леонид	1	Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный, январь-февраль
Чудин Дмитрий	1	Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный, январь-февраль
Чебыкин Леонид	1	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». Тема :«Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль

Чудин Дмитрий	1	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». <i>Тема</i> :«Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Никонова Влада	2	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». <i>Тема</i> :«Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Ермолина София	3	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». <i>Тема</i> :«Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Белов Дима	3	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». <i>Тема</i> :«Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Пьянников Виктор	3	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». «Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Пискарев Артём	3	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Зайцев Владимир	3	Игр. конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно».Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Ермолина Юлия	4	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». <i>Тема</i> :«Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Ермолин Остап	4	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». <i>Тема</i> :«Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Чудин Захар	4	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». <i>Тема</i> :«Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Шурхал Богдан	4	Игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». <i>Тема</i> :«Индия – страна чудес».	Международный, январь-февраль
Ермолин Дмитрий	9	IX заочный военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся», номинация: «Паспортизация мемориальных мест, посвященных ВО войне.	Краевой, январь-апрель Грамота, 10.04. 2024г.
Ермолин Денис	7	IX заочный военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся»,	Краевой, январь- апрель Грамота, 10.04. 2024г.

		номинация: «Паспортизация мемориальных мест, посвященных Великой Отечественной войне»	
Никонова Владислава	2	Конкурс краевого детского творчества «Зеркало природы», номинация «Флористический арт-объект».	Краевой, апрель-май, 2024 г.
Пьянников Виктор	3	Конкурс краевого детского творчества «Зеркало природы», номинация «Флористический арт-объект».	Краевой, апрель-май, 2024 г.
Чебыкина Диана	8	Конкурс краевого детского творчества «Зеркало природы». Номинация «Вторая жизнь дерева».	Краевой, апрель-май, 2024 г.
Обучающиеся (22 ч.)		Урок ОБЖ .День гражданской обороны	Общешкольный , 11 апреля 2024г.
Никонова Владислава	2	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	Апрель, районная, 2024г., сертификат

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Кутугайская ООШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ Кутугайская ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 7 педагогов. Из них 4 человек имеют высшее педагогическое образование и 3 среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ Кутугайская ООШ в 2024 году учебном году не проходила. По плану аттестация в 2025 году.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Кутугайская ООШ включены мероприятия по оценке и

формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году не активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель»-нет, количество наставнических пар «ученик – ученик»-1.

Анализ результатов показал, что 2024 году не повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней не приняли. Являются только организаторами обучающихся в разных конкурсах:

Участие педагогов МОУ Кутугайской ООШ в конкурсах 2024 г.		
ФИО педагога	Форма . Тема	Уровень(школьный,муниц., региональный). Сроки.
Костомарова Л.В.	Подготовка участников в конкурсе «Русский Медвежонок»	Международный
Писарева С.В.	Подготовка участников в конкурсе «Смарт Кенгуру»2024г.	Международный, апрель 2024г.
Жевелюк Л.Н.	Подготовка участников в конкурсе «Всемирный день домашних животных». Номинация «Фоторепортаж»(4чел.)	Краевой.
Жевелюк Л.Н.	Организовала и провела игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно». Тема :«Индия – страна чудес». (12 человек)	Международный, январь-февраль,2024г.
Ермолина Е.Н.	Организовала и провела игровой конкурс «Человек и природа»(2 челов.)	Международный, январь-февраль,2024г.
Писарев С.Н.	Организовал и провёл Урок ОБЖ . День гражданской обороны	Общешкольный,11 апреля 2024г.
Писарев С.Н.	Подготовил участника Научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»	Районная,апрель,2024г.
Ермолина О.Н.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2024г.,ФГБУ«ФИОКО»
Алексеева Е.В.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2024г.,ФГБУ«ФИОКО»
Жевелюк Л.Н.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2024г.,ФГБУ«ФИОКО»

Писарева С.В.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2024г., ФГБУ «ФИОКО»
Костомарова Л.В.	Организовала проведение Всероссийских проверочных работ	Благодарственное письмо, Москва 2024г., ФГБУ «ФИОКО»
Ермолина Е.Н.	Организовала и провела конкурс краевого детского творчества «Зеркало природы», номинация «Флористический арт-объект» и Номинация «Вторая жизнь дерева».	Краевой, апрель-май, 2024 г.
Ермолина Е.Н.	Организовала и провела IX заочный военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся», номинация: «Паспортизация мемориальных мест, посвященных Великой Отечественной войне	Краевой, январь-апрель, 2024г.
Ермолина Е.Н.	Прохождение тестирования по теме «Методическая грамотность педагога»	Центр-онлайн тестирования «Сфера педагогики», 24.04.2024г.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ Кутугайская ООШ при реализации ООП показывает, педагоги школы малоприменяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20, так как нет связи.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Кутугайская ООШ составляет очень мало процентов, так как отсутствует мобильная связь. В образовательном процессе стараемся использовать ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

23 год: поступило 22 шт., на конец года 2101 шт. было всего.

24 год: поступило 41 шт., на конец года 2142 шт. вышло.

- объем библиотечного фонда – 2142 единицы;
- объем учебного фонда – 679 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	679
2	Художественная	629
3	Справочная	116
4	Учебные пособия	721

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Тип здания – типовое (2 здания)
 2. Год ввода в эксплуатацию - 1933-1987г
 3. Проектная мощность - 60
 4. Реальная наполняемость - 19
 5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) кабинет физики
 - б) кабинет начальных классов;
 - в) кабинет русского языка и литературы;
 - г) кабинет О.Б.Ж;
 - д) кабинет дошкольного обучения;
 - е) кабинет математики.
6. Перечень мастерских: нет.
 7. Библиотека: площадь - 22,1 кв.м;
 8. Спортивный зал (приспособленный кабинет) -1, площадь - 31,3 кв.м
 9. Спортивная площадка - 1, площадь - 600 кв.м
 10. Столовая -1, площадь – 36,2 кв.м, число посадочных мест - 20
 11. Актный зал - нет, площадь - _____
 12. Медицинский кабинет да (без лицензии)
 13. Другое

В школе имеются 2 компьютеров и 6 ноутбука , мультимедийный проектор, интерактивная доска. Компьютеры установлены в кабинетах: математики, русского языка и литературы, физики, начальных классов. Один компьютер находится в управлении администрации, ноутбук –у бухгалтера .Интерактивная доска установлена в кабинете русского языка. Имеется подключение к интернету.

Материальное оснащение кабинетов :

кабинет математики

Перечень основного оборудования: таблицы по математике 5 класс, таблицы по математике 6 класс, таблицы по геометрии 7 класс, таблицы по алгебре 8 класс, таблицы по геометрии 9 класс ,чертежные принадлежности, магнитные знаки ,учебно-методический комплексы по математике 5,6 кл.,по геометрии 7-9 классы, по алгебре 7-9 классы, портреты математиков, набор геометрических фигур.

кабинет физики .

Перечень основного оборудования : ноутбук, принтер, учебно-методический комплекс по физике 7-9 классы, учебные диски, набор амперметров и вольтметров, стробоскоп, магазин сопротивлений, термосопротивление на колодке с зажимами ,ключи, лампа на подставке, прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой, модель аппарата телеграфного, звонок, реостаты, прибор для определения мощности электродвигателя, линзы выпуклые и вогнутые, динамометры , прибор по кинематике и динамике с блоками , тахометр учебный, психрометр, термометр на терморезисторе,

катушка, магниты дугообразные , прибор для деформации и растяжения, учебные весы, модель броуновского движения, насос, конденсаторы, метроном. динамометр круглый , сообщающиеся сосуды , колбы , мензурки, измерительные цилиндры, камертон, фотобачки, фотоаппарат, магнитная стрелка и др.

Учебное оборудование по химии: учебно-методический комплекс по химии, СД диски по химии, таблица Д.И.Менделеева, комплект горных пород, мензурки, измерительные цилиндры, термометр, весы учебные , штативы, стекл. колбы , растворы кислот, солей, реактивы для проведения практических работ.

Учебное оборудование по технологии: тиски, отвертки, ножовки, молоток , стамески , набор сверл,

набор резьбы по дереву ,выжигатели, штангенциркуль, утюг , духовка , рубанок , фуганок , коловорот,

Кабинет русского языка и литературы:

Альбомы

«М.Ю.Лермонтов» 2 экз.

«М.А.Шолохов»

«Литература 6 кл.»

«Ф.М.Достоевский»;

Раздаточный материал по литературе 5 класс

Комплект таблиц по русскому языку 5,6,7,8,9 класс

Портреты писателей; Компьютер, интерактивная доска, электронное пособие «Кирилл и Мефодий» русский язык, учебно-методический комплект по русскому языку и литературе

кабинет биологии.

Компьютер, принтер.

1. Карточки с заданиями для 5 – 9 классов.
2. Муляжи внутренних органов человека: сердце, ухо, головной мозг и др.
3. Рельефные таблицы.
4. Таблицы животных и растений (многообразие, внутреннее и внешнее строение).
5. Таблицы природных сообществ и др.
6. Гербарий дикорастущих растений.
7. Гербарий культурных растений.
8. Гербарий лекарственных растений.
9. Гербарий трав.
10. Гербарий ягод.
11. Гербарий деревьев.
12. Гербарий кустарников
13. Гербарий злаковых растений.
14. Коллекции насекомых.
15. Коллекция рисунков лекарственных растений.

16. Коллекции фотографий животных Забайкалья.
17. Коллекции скелетов рыб и птиц.
18. Папки с наглядными и дополнительными материалами по биологии:

- 1.семя.
- 2.Корень.
- 3.Клетка.
- 4.Птицы.
- 5.Птицы Даурии.
- 6.Человек.
- 7.Животные. Звери.
- 8.Рисуем сами.
- 9.Растения. Схемы.
- 10.Пресмыкающиеся. Земноводные.
- 11.Прокариоты. Эукариоты.
- 12.Биоценозы.
- 13.Эволюция.
- 14.Рыбы.
- 15.Насекомые. Паукообразные. Ракообразные.
- 16.По страницам Красной Книги.
- 17.Лекарственные растения.
- 18.Кроссворды.
- 19.Биология 9 класс.
- 20.Мир животных.
- 21.Удивительное рядом.

кабинет физкультуры .перечень основного оборудования: маты-3шт , стол для настольного тенниса-1шт; Мяч волейбольный, мяч футбольный, баскетбольный, мячи теннисные, учебные гранаты, диски для метания, кегли ,обручи, скакалки и т.д.; спортивная площадка.

кабинет начальных классов:

«ФГОС начального общего образования»
Примерные программы по учебным предметам
Журналы «Начальная школы»
Книги для внеклассного чтения
Книжки-раскраски.
Книжки «Развиваем речь»
«Весёлые домашние задания»
«Лучшие сказки»
«7лучших сказок»
«Изучаю мир»
«Раз ступенька».
«Лучшие басни»
Таблицы по русскому языку по темам
Алфавит
Касса букв

Картинный словарь 1,2,3 кл.
Сюжетные картинки по развитию речи 1,3кл.
Раздаточный иллюстративный материал по русскому языку
Азбука в картинках
Таблицы по математике по темам
Таблицы чисел первого десятка
Предметные рисунки по математике для 1 кл.
Касса цифр
Разрезные цифры.
Циферблаты часов
Счёты
Глобус
Образцы бумаги и картона
Образцы хлопчато-бумажных изделий
Набор полезных ископаемых (в коробках)
Муляжи овощей и фруктов (наборы)
Таблицы (окружающий мир)
Демонстрационный материал. «Деревья наших лесов» Демонстрационный материал
«Природные климатические зоны»
Демонстрационный материал «Животные»
Демонстрационный материал «Обитатели океана»
Компьютер
DVD
Телевизор
Принтер
Познавательная игра лото «Знай буквы»
Познавательная игра лото «Учись читать»
Познавательная игра лото «Знай цифры»
Познавательная игра лото «Учись считать»
Познавательные игры по развитию речи
Развивающая игра «Тренажёр памяти и внимания»
Развивающая игра «Логический тренажёр»
Кукольный театр на магнитах
«Азбука»-буквы на магнитной доске
Куклы.
Развивающие игры по окружающему миру.
Развивающие игры для детей дошкольного возраста
Игра «Весёлый трафарет»
Аптечка
Игры «Мозаика»
Лего-конструктор
Настольная игра «Футбол»

Настольная игра «Хоккей»

Доска
Стол учительский
Стол компьютерный
Стол ученический регулируемый
Стул ученический регулируемый

Стул для учителя

Шкафы

Печатные пособия

1. Таблицы (русский язык)

№	Класс	Название	Кол-во
1	1класс	Алфавит	1 шт.
2	1 класс	Звуки и буквы. Гласные звуки	1 шт.
3	1 класс	Звуки и буквы. Согласные звуки	1 шт.
4	1класс	Способы обозначения мягкости согласных звуков	1 шт.
5	1класс	Двойные согласные	1 шт.
6	1класс	Фонетический разбор слова	1 шт.
7	2 класс	Разделительный Ъ (мягкий знак)	1 шт.
8	2 класс	Разделительный Ъ и Ь (твердый и мягкий знаки)	1 шт.
9	1класс	Безударные гласные в корнях	1 шт.
10	1класс	Перенос слов	1 шт.
11	2 класс	Родственные (однокоренные) слова	1 шт.
12	2 класс	Различай приставки и предлоги	1 шт.
13	3 класс	Разбор слова по составу	1 шт.
14	3 класс	Словосочетание	1 шт.
15	2 класс	Члены предложения	1 шт.
16	2 класс	Однородные члены предложения	1 шт.
17	2 класс	Разбор простого предложения	1 шт.
18	3 класс	Имя существительное	1 шт.
19	3 класс	Первое склонение имен существительных	1 шт.
20	3 класс	Второе склонение имен существительных	1 шт.
21	3 класс	Третье склонение имен существительных	1 шт.
22	3 класс	Морфологический разбор имени существительного	1 шт.
23	3 класс	Имя прилагательное	1 шт.

24	4 класс	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода	1 шт.
25	4 класс	Склонение имен прилагательных женского рода	1 шт.
26	4 класс	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1 шт.
27	4 класс	Морфологический разбор имени прилагательного	1 шт.
28	4 класс	Личные местоимения	1 шт.
29	3,4 класс	Глагол	1 шт.
30	4 класс	Время глагола	1 шт.
31	4 класс	Безударные личные окончания глагола	1 шт.
32	4 класс	Написание безударных личных окончаний глагола .Часть 1.Часть 2	1 шт.
33	4 класс	Морфологический разбор глагола	1 шт.
34	4 класс	Роль мягкого знака	1 шт.
35	4 класс	Части речи. Обобщение	1 шт.
36	1-2 классы	Словарные слова -карточки	1 шт.

Таблицы (математика)

№	Класс	Название	Кол-во
1	1 класс	Налево, направо, вверх, вниз	1 шт.
2	2 класс	Циферблат.	1 шт.
3	2 класс	Зрительный диктант	1 шт.
4	1 класс	Сравнение групп предметов	1 шт.
5	1 класс	Ряд чисел от 1 до 10	1 шт.
6	1 класс	Разностное сравнение	1 шт.
7	1 класс	Состав чисел от 1 до 10	1 шт.
8	1 класс	Таблица сложения без перехода через 10	1 шт.
9	1 класс	Точка. Линия: прямая, кривая. Отрезок	1 шт.
10	1 класс	Измерение и вычерчивание отрезков. Сантиметр. Дециметр	1 шт.
11	1 класс	Ломаная	1 шт.
12	1 класс	Многоугольники	1 шт.
13	2 класс	Решение задач на сложение и вычитание	1 шт.

14	1 класс	Компоненты сложения	1 шт.
15	1 класс	Компоненты вычитания	1 шт.
16	2 класс	Задачи	1 шт.
17	2 класс	Задачи	1 шт.
18	1 класс	Нумерация чисел в пределах 20	1 шт.
19	1 класс	Таблица разрядов	1 шт.
20	1 класс	Приемы табличного сложения в пределах 20	1 шт.
21	1 класс	Приемы табличного вычитания в пределах 20	1 шт.
22	1 класс	Таблица сложения в пределах 20	1 шт.
23	1 класс	Таблица сложения в пределах 20	1 шт.
24	1 класс	Единицы массы. Килограмм	1 шт.
25	1 класс	Нумерация чисел в пределах 20	1 шт.
26	1 класс	Составляй и решай задачи	1 шт.

Таблицы (окружающий мир)

№	Класс	Название	Кол-во
1	2 класс	Неживая и живая природа. Лето	1 шт.
2	2 класс	Неживая и живая природа. Зима	1 шт.
3	1 класс	Тела и вещества	1 шт.
4	1 класс	Небесные тела, Земля, Луна	1 шт.
5	2 класс	Стороны горизонта	1 шт.
6	2 класс	Формы земной поверхности	1 шт.
7	2 класс	Водоёмы. Река, Водоёмы. Море, Круговорот воды в природе	1 шт.
8	2 класс	Живые организмы	1 шт.
9	1 класс	Части растений	1 шт.
10	1 класс	Деревья , кустарники, травы	1 шт.
11	2 класс	Многообразие растений	1 шт.
12	3 класс	Грибы	1 шт.
13	3 класс	Многообразие животных	1 шт.
14	1 класс	Части тела животных	1 шт.
15	2 класс	Связи в живой природе	1 шт.
16	2 класс	Природные явления	1 шт.
17	2 класс	Времена года. Осень, Времена	1 шт.

		года. Зима, Времена года. Весна, Времена года. Лето	
18	3 класс	Сообщества. Лес, Сообщества. Луг, сообщества. Водоём	1 шт.
19	4 класс	Природные зоны. Арктическая пустыня, Природные зоны. Тундра, Природные зоны. Лесная зона (тайга), Природные зоны. Степь, Природные зоны. Пустыня	1 шт.

2. Дидактический материал

№	Класс	Название	Издательство	Год издания	Кол-во
1	1	Машины	Игрушка	2006	20 штук
2	1	Яблоки	Игрушка	2006	20 штук
3	1	Собачки	Игрушка	2006	20 штук
4	1	Груши	Игрушка	2006	20 штук
5	1	Цветы	Игрушка	2006	20 штук
6	1	Жуки	Игрушка	2006	20 штук
7	1	Самолеты	Игрушка	2006	20 штук
8	1	Слоны	Игрушка	2006	20 штук
9	1	Кленовый лист	Игрушка	2006	20 штук
10	1	Апельсин	Игрушка	2006	20 штук
11	1	Квадрат	Игрушка	2006	20 штук
12	1	круг	Игрушка	2006	20 штук
13	1	Треугольник	Игрушка	2006	20 штук

3 .Раздаточный материал

№	Класс	Наименование	Тема	Кол-во
1	1-2	Карточки – слова и карточки - картинки	1) автобус (1) 2) адрес (2) 3) аптека (3) 4) береза (4)	1 шт.

			5) быстро	
			6) весело	
			7) ветер	
			8) воробей (5)	
			9) ворона (6)	
			10) город (7)	
			11) девочка (8)	
			12) дежурный	
			13) деревня (9)	
			14) завод (10)	
			15) заяц (10)	
			16) здравствуйте	
			17) капуста (12)	
			18) карандаш (13)	
			19) класс (14)	
			20) коньки (15)	
			21) корова (16)	
			22) лисица (17)	
			23) лопата (18)	
			24) машина (19)	
			25) медведица (20)	
			26) медведь (21)	
			27) молоко (22)	
			28) мороз (23)	

			<p>29) Москва (23)</p> <p>30) народ</p> <p>31) одежда (24)</p> <p>32) пальто (25)</p> <p>33) пенал (26)</p> <p>34) петух (27)</p> <p>35)платок (28)</p> <p>36)посуда (29)</p> <p>37) работа</p> <p>38) ребята (30)</p> <p>39) Родина</p> <p>40) русский (31) язык</p> <p>41)сапоги (32)</p> <p>42)скоро</p> <p>43)собака (33)</p> <p>44) сорока (34)</p> <p>45) спасибо</p> <p>46) суббота</p> <p>47) тетрадь (35)</p> <p>48) товарищ</p> <p>49) фамилия</p> <p>50) хорошо</p> <p>51) ягоды (36)</p> <p>52) язык (31)</p>	
2	1-2	Словарные слова и их	1)автобус,автобусный,скоро,скоростной,скороход	

		<p>производные в раздаточных карточках</p>	<p>2) адрес, скоро, адресный, адресовать, быстро</p> <p>3) аптека, аптечный, аптекарь, ветер, ветерок</p> <p>4) березняк, подберезовик</p> <p>береза, березовый</p> <p>5) воробей, воробушек, воробьяха</p> <p>6) ворона, ворон, вороньё, воронёнок, воронушка, лисица, лисичка</p> <p>7) город, городской, деревня, родной, городок</p> <p>8) девочка, город, девочки, классы, быстро, народ, народный</p> <p>9) деревня, родится, город, город, деревенский</p> <p>10) завод, заводы, работы, заводской, машина</p> <p>11) заяц, заячьи, ветер, весело</p> <p>12) капуста, капустка, заяц, заячьи</p> <p>13) карандаш, корова, тетрадь</p> <p>14) класс, классный, внеклассный, одноклассник, одноклассница</p> <p>15) коньки, народ, народный, конькобежный, конькобежец</p> <p>16) корова, коровушка, коровка, коровница, коровник</p> <p>17) лисица, лиса, лисочка, лисенок</p> <p>18) лопата, лопатка, ребяташки, ребятки, ребятаенок</p> <p>19) машина, рабочий, машинный, машинка, машинист</p> <p>20) медведица, медвежонок, медведя, медвежьи</p> <p>21) медведь, Медведица, спасибо</p> <p>22) молоко, медведь, молочко, молочник,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>молочница, молокозавод</p> <p>23) Москва, хорошо, московский, товарищи, москвич, дедушка- мороз, морозы</p> <p>24) одежда, одежка, платок, одежный</p> <p>25) пальто, пальтовая, пальтишко, дежурить, дежурный</p> <p>26) пенал, здравствуйте, тетрадка, тетрадный</p> <p>27) петух, петушок, петушиный, ребята, ребячий, ребятки</p> <p>28) платок, платочек, платочный, береза, березонька, березовый</p> <p>29) посуда, тетрадки, посудный, посудка, мороз, морозить</p> <p>30) ребята, весело, ребятишки, ребячий, ребенок, ребятки, ребяташки</p> <p>31) русский язык, суббота, работа, учебник русского языка</p> <p>32) сапоги, сапожник, сапог, сапожный, сапожище, сапожничать</p> <p>33) собака, собачка, собачьи, скоро</p> <p>34) сорока, сорочный, по – сорочьи</p> <p>35) тетрадь, тетрадки, ребята, тетрабочка, тетрадный</p> <p>36) ягоды, ягодка, хорошо, ягодник</p>	
3	1класс	Карточки для устного счета		13
4	1класс	Круговые примеры		1 шт.
5	1класс	Карточки	Простые задачи	5
6	1класс	Карточки	Нумерация	7
7	1класс	Карточки	Задачи повышенной трудности	5
8	1класс	Карточки	Логические задачи	10

9	1 класс	Карточки	Задания на установления закономерностей	10
---	---------	----------	---	----

4. Наглядные пособия.

№	Наименование	Кол-во
1	Комплект магнитных цифр и знаков	1 экз.
2	Циферблат	1 экз.
3	Счеты	1 экз.
4	Образцы бумаги и картона	1 экз.
5	Образцы хлопчато-бумажных изделий	1 экз.
6	Глобус	1 экз.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Кутугайская ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования

В связи с чем административно-управленческой командой МОУ Кутугайская ООШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	9(43%)

общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
– регионального уровня	человек (процент)	9 (36%)
– федерального уровня		4 (17%)
– международного уровня		12(52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7(100%)

– с высшим образованием		4(57%)
– высшим педагогическим образованием		4(57%)
– средним профессиональным образованием		1(14%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(28%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (85%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4(57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (100%)
– до 30 лет		3(42%)
– от 55 лет		4(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся